

## EL PROYECTO CUIDARTE

LEONOR ISAZA MERCHÁN

PSICÓLOGA, MG. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL

El proyecto CuidArte surge por el interés de trabajar con familias de niños y niñas en primera infancia, combinando educación a distancia, con metodologías participativas y con visitas al hogar.

El proyecto se planteó el reto de crear en una estrategia comunicativa y pedagógica que superara las metodologías de educación a distancia tradicionales a través de formas y mensajes atractivos sobre la importancia del desarrollo infantil en la primera infancia y sobre la forma de promoverlo en casa a través de interacciones cálidas, afectuosas y estimulantes. Planteó además trabajar a través de “aconteceres” de la vida diaria del niño: comer, dormir, jugar, pasear... En ellos se abordan las formas de interactuar con los niños y niñas para promover su desarrollo.

Se trabajó a partir de cuatro componentes de formación: los “**tele-encuentros**” con tres grandes momentos: el primero que “encendiera” el interés de las personas; el segundo que “iluminara” la temática; y el tercero que “proyectara” el tema hacia la vida cotidiana. **Los talleres**, trabajaban el tema del tele-encuentro de manera activa y participativa el a través de una metáfora que ayudara a profundizar la manera de promover el desarrollo de los niños y niñas.

Estos dos componentes estaban precedidos por el **momento de “jugar, cantar y narrar”** que se desarrollaba mientras los participantes iban llegando al tele-encuentro y consistía en juegos, lecturas, cuentos o cantos que contactaban a los adultos con lo lúdico facilitando así una experiencia que luego podrían vivir con sus niños.

Por último, todo esto se apoyaba a través de **CuidArte en el hogar**, acompañando a las familias en sus propias casas.

CuidArte fue un proyecto desarrollado en 2010 por la Unión Temporal Cinde –Edupol en Contrato con el Ministerio de Educación Nacional.
--