

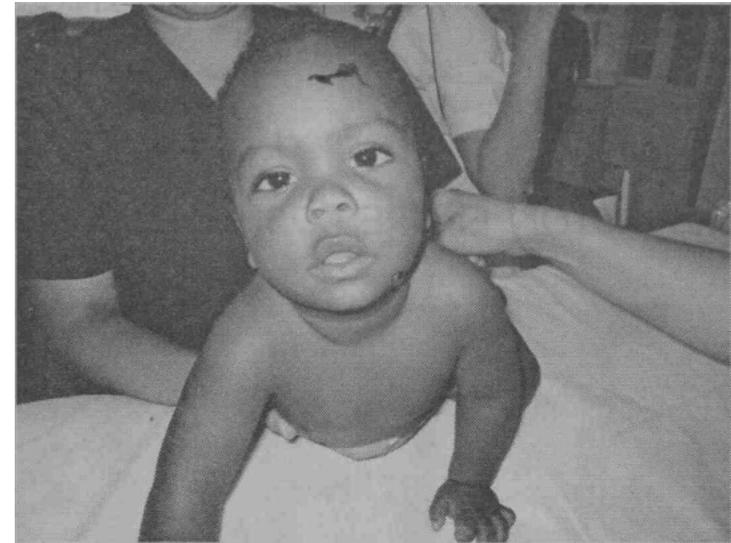
PROGRAMA MADRE CANGURO INTEGRAL

ESTIMULACIÓN ENTRE LOS 9 Y 18 MESES



FUNDACIÓN CANGURO

CONOCIENDO A MI BEBÉ (9 - 18 Meses)



Sus sentidos (ojo, olfato, gusto, tacto) funcionan bien y están casi tan desarrollados como los del adulto. Ve en tres dimensiones.

Maneja igualmente bien las dos manos y pies, pero alrededor del año empieza a mostrar preferencia por una de ellas. No fuerce al niño a utilizar la mano derecha.

Tiene horarios para las comidas. La leche materna o las comidas líquidas no deben ser los únicos alimentos del niño, él necesita alimentos sólidos y líquidos.

Hay **mayor** movimiento y **habilidad motriz**: se sienta, cambia de posición sin ayuda y sus piernas y brazos no son ni muy duras ni muy flojas.

Es capaz de agarrar, explorar el mundo y hacer la pinza (índice y pulgar)

Pone atención por breves periodos de tiempo (5 minutos)

Aprende y repite juegos y acciones sociales, aplaudir, despedirse, decir no.

Transmite más claramente lo que desea o necesita, utiliza la mano, las vocalizaciones, los movimientos y el dedo índice.

Es capaz de anticipar; por ejemplo ponerle la ruana o abrigo es igual a salir, la llegada del papá es igual a jugar, regalo.....

Vocaliza y repite sonidos con mayor frecuencia, utiliza tono y ritmo y comienza a aceptar su turno.

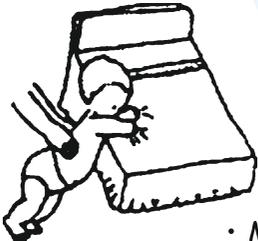
Es capaz de recordar a las personas y los objetos aunque ellos no estén presentes y empieza a resolver pequeños problemas con las destrezas que posee o acciones que conoce.

¿CÓMO ESTIMULO A MI BEBÉ ENTRE 9 Y 12 MESES?

- Coloque el niño en cuatro patitas y acompañelo en la misma posición, para que lo imite. Estimúlelo para que trate de agarrar un objeto colocado frente a él.



- Coloque frijoles o garbanzos crudos dentro de un recipiente (vaso) alto y de boca ancha y pida al niño que los pase a otro vaso similar.



- Coloque al niño cerca de una baranda para que se sostenga y se pare. Llámelo y muéstrelle cosas para que trate de dar pasitos agarrado de la baranda.

• Muéstrelle fotos, y las personas del ambiente. Diga los nombres y describa las personas, acciones y relaciones entre ellos (papá, abuelita, etc.)

- Ayude al niño a pasar de la posición acostado a sentado y luego parado.



Continúe los juegos en el espejo y en vivo, enseñándole las partes de la cara. Enseñe al niño que la imagen del espejo es él (quién es el Bebé? Es Pedrito)



- Coloque un objeto en cada mano de su bebé y motívelo para que los golpee entre sí, las tapas de las ollas de aluminio son útiles para este juego.'

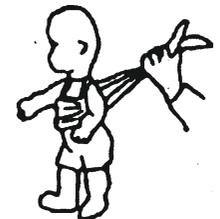
- Déle ordenes sencillas acompañadas de acciones (dame la pelota) y enséñale a tirarla, continúe con las 2-3 normas establecidas con el bebé.



- Enséñele a decir adiós agitando la mano y permita al niño comer con cuchara. Si utiliza alimentos sólidos (papa, arroz) o semi sólidos (compota) le ensuciará menos.

- No adivine lo que el niño quiere o necesita. Motívelo para que lo pida ya sea mostrándolo o hablando

- Cuando el niño ya sostenga bien su peso, cójalo de los brazos o coloque una sabana alrededor del pecho y debajo de los brazos y enséñelo a dar pasitos.



- Responda a las muestras de cariño del niño con abrazos, besos, caricias, palabras tiernas.

- Al final del periodo déle crayolas - el lápiz es peligroso y permítale que garabatee en un papel o cuaderno.



- Permita al niño de vez en cuando jugar con arena, tierra, o agua; el contacto con estos materiales le ayudará a desarrollar los sentidos y su Inteligencia. **Además se Divertirá mucho.**

- Enseñe al niño a bajarse de la cama de para atrás, halando la cobija, así evitará muchos accidentes.
- Los juguetes adecuados son: La pelota, carro, juguetes de diferentes tipos, formas y tamaños, papeles, peluches, crayolas.



NO ES ACONSEJABLE

- Hacer las cosas por su hijo si él tiene la capacidad de hacerlas, esto lo atrasará en su desarrollo.
- Dejar al niño mucho tiempo frente al TV, a él solo le interesan los cambios rápidos de estímulos (imágenes, sonido, movimiento) durante las propagandas.
- Utilizar caminador o "zapatos no tuerce", éstos producen accidentes y se puede dañar la pisada del niño.
- Estimular o apoyar que el niño se pare o camine sin haber gateado; etapa muy importante y necesaria para que adquiera la coordinación motora necesaria para montar en bicicleta, bailar, nadar, jugar football, Tomar un dictado.
- Enseñar al niño a ir al baño a los 9 meses, él no tiene aún la madurez necesaria para controlar y avisar. Si espera hasta los 15 ó 18 meses, el aprendizaje será más fácil y rápido.
- Amenazar a su hijo con irse y dejarlo. El pensará que es cierto y se asustará mucho.
- Desmoralizarse porque el niño diga primero PA PA o TA TA en vez de mamá. No es que no la quiera o reconozca, es que estas sílabas son más fáciles de pronunciar y para el niño en esta edad, significan papá, mamá, abuelita, etc.
- Ser inconsistente (a veces si, a veces no) con las normas que se imponen al niño

- Cambiar de juego o juguete demasiado rápido, cuando se juega con el niño. Éste necesita un lapso de tiempo para ver y explorar un objeto, antes de poner atención a otro.

ENTRE 12 Y 18 MESES

- A esta edad generalmente los niños empiezan a caminar, pueden subir o bajar escaleras de nalgas o gateando. Estimule el caminar y permita que el niño suba y baje pequeños peldaños de las escaleras.
- Igualmente a esta edad se aumenta el vocabulario del niño. Enséñele las partes del cuerpo, el sonido de los animales y sus nombres; cuénteles cuentos e historias.
- Fomente los encuentros de su hijo con otros niños y adultos, comparta con él situaciones agradables como ir al parque, de visita, una comida familiar, el baño, etc.

RECUERDE

- Existen grandes diferencias entre niños. Su nivel de actividad, su temperamento, su humor y la velocidad de su desarrollo.
- El niño y su comportamiento influye en la mamá, la familia y el medio ambiente tanto como éstos influyen en el niño.
- Usted es el primer y principal modelo de su hijo. Sus acciones enseñan más que sus palabras.

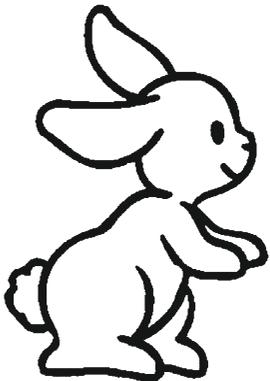
El papa y la mamá juegan y se relacionan de diferente forma con su hijo. Papá se arrastra, empuja, mueve activamente, da botes, mientras mamá cuida, enseña juegos de atención o sociales. El niño necesita ambos tipos de juego y cada padre debe tomar su turno para compartir con el niño.

CANCIONES Y RIMAS

Saco mis manitas, las pongo a bailar las abro y las cierro y las vuelvo a guardar.

Mi carita redondita tiene ojos y nariz y también una boquita para hablar.

Con los ojos veo todo, con la nariz hago achiz y con mi boquita como palomitas de maíz.



MIS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

1. Mis papás me definen como un niño. -----

2. Empecé a gatear a los -----
3. Cuando oigo mi nombre yo -----
4. Mi juego preferido es -----
5. Empecé a comer con cuchara sin ayuda a los -----
6. ¿Mis padres me dejan mirar al espejo y me cortan el pelo si lo necesito? -----
7. Mi reacción cuando un extraño me alza -----
8. Hice solitos a los ----- y empecé a caminar a los -----
9. Mi papá prefiere jugar conmigo a ----- y mi mamá a -----
10. Los juguetes que tengo son -----
11. Lo que más me gusta hacer es -----
12. Lo que más trabajo me cuesta hacer es -----