

PROGRAMA MADRE CANGURO INTEGRAL

ESTIMULACIÓN ENTRE LOS 3 Y 9 MESES



FUNDACIÓN CANGURO



CONOCIENDO A MI BEBÉ (3 - 9 Meses)



Ve que los objetos están lejos y/o más abajo, así como los colores. Empieza a preferir uno de ellos.

Tiene horarios organizados para dormir, aunque ahora duerme, menos que antes.

Es más activo, inquieto, se explora más a sí mismo y a su medio ambiente.

Sonríe, con mayor frecuencia y como respuesta al interés o acciones de padres.

Todo lo lleva a la boca. Es su mejor manera de conocer.

Mantiene las manos abiertas la mayor parte del tiempo y es capaz de agarrar objetos y de coordinar los movimientos ojo - mano necesarios para lograr un fin (alcanzar la pelota)

Aunque sigue aceptando y prefiriendo la leche de su mamá, le interesa conocer nuevos sabores.

Puede y debe manejar bien ambas manos. Alrededor del 6o. mes empieza a separar el pulgar (dedo gordo) de los otros dedos lo cual facilita el agarre.

Salen los dientes y esto lo pondrá inquieto.

Oye, presta atención, busca la fuente y sigue diferentes tipos de sonido.

Pero también le gusta el silencio.

Puede comunicarse con sus acciones y con sonidos diferentes al llanto.

Se vuelve muy esquivo con los extraños más o menos a los 8-9 meses, es normal y pasará pronto.

Es capaz de aprender desde que nace pero ahora se ve claramente que asocia un estímulo o conducta con el efecto que produce en su mamá y su medio ambiente por ejemplo, lloro-me dan comida.

Pierde interés en las repeticiones de un mismo estímulo. No realice con el niño un ejercicio más de 5 veces seguidas cada vez.

MI BEBÉ YA NO ES CANGURO....



Continúe alzándolo y mimándolo, eso no lo va a malcriar. Continúe dando masajes al bebé; esta actividad es agradable para los dos y fomentará su relación afectiva.

Arrulle al bebé en forma horizontal, no lo zarandee, así se tranquilizará más.

Ahora que volvió a su trabajo (3 meses) y no permanece tanto tiempo en casa, organícese de tal manera que cuente con 30 minutos o una hora al día para compartir con el niño (jugarle, hablarle, estimularlo, consentirlo). Este es el tiempo del niño y ayudará a mantener la relación entre ustedes dos. El papá puede hacer lo mismo.

Comience a poner normas al niño. Empiece con la palabra NO acompañada de gestos que indiquen que esta mal. Los padres deben imponer unas pocas normas pero ser firmes en ellas. No golpee a su hijo.



No se ría o aplauda cuando el niño le pegue, escupa la comida o le haga pataleta, o si usted no le da todo lo que quiere; si lo hace, el niño aprenderá que este es un comportamiento que a usted le gusta y le permite obtener lo que desea y lo continuará haciendo frecuentemente.

¿CÓMO ESTIMULO A MI BEBÉ ENTRE 3 Y 6 MESES?



• Pase una brochita sobre la parte externa de la mano o presione cerca del dedo pulgar cuando el niño abra la mano, póngale su dedo o un objeto para que lo agarre.

- Coloque cerca del niño, o en sus manos, objetos de diferentes tamaños, alternando derecha - izquierda.
- Déjelo de vez en cuando acostado boca abajo, para que intente levantar la cabeza y el pecho. Cuando esté boca abajo, muéstrelle juguetes o llámelo, el niño levantará la cabeza y tratará de mantenerla en esa posición.
- Llame al niño por su nombre y permita que otras personas hablen y jueguen con él (niños, abuelos, hermanos)
- Repita todos los sonidos que el niño emita, también repita las vocales o sílabas sencillas (ta, pa, gu) No le hable a media lengua.
- Alce, mime y lleve a pasear a su bebé . Muéstrelle cosas nuevas al mismo tiempo que le dice el nombre.



- Cuando el niño esta boca arriba tómelo de las manos y ayúdelo a sentarse lentamente, luego sosténgalo con almohadas y cojines y déjelo en esta posición por un rato con supervisión de un adulto. Vaya retirando los cojines a medida que logra sentarse.



- Sonríase y celebre todo comportamiento que considere un éxito o un progreso del bebé. Esto estimulará al niño para seguir haciéndolo y aprendiendo nuevas cosas.
- Permita que el niño se mire al espejo, no se volverá bobo.

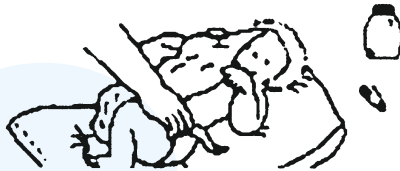


- Cuando le cambie el pañal haga que se mire sus propios pies y bájelos lentamente tratando de que los siga con la vista.

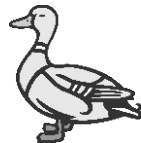
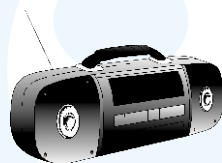


- Cuando el niño se acerque a los 7 - 8 meses, colóquelo de lado y muéstrelle juguetes para que trate de alcanzarlos dándose la vuelta. Puede hacer lo mismo cuando esté boca abajo para que pase boca arriba.

- Juegue a las "escondidas" colocando un pañal limpio sobre la cara del niño. Si él trata de quitárselo, celébrelo cuando lo logre. También puede taparse usted la cara para luego aparecer sonriente.



- Juguetes adecuados: muñecos plásticos que al espicharlos chillen, cubos grandes de espuma, caja musical, móviles y sonajeros.



SI USTED OBSERVA QUE:

- El dedo pulgar de la mano de su hijo sigue pegado a la palma.
- El niño parece no responder bien a su voz o a los ruidos, no la mira, no mueve una parte del cuerpo, o parece responder de forma diferente con un lado y el otro lado del cuerpo por ejemplo, con un ojo y el otro regular o mejor.
- El niño presenta cualquier movimiento o comportamiento que usted considere torpe o extraño.
- El niño tuerce los ojos.
- El niño no sonrío con ustedes o tiene periodos largos de llanto inconsolable.
- Las piernas, brazos, o cuello del niño son demasiado flojos o muy duros.

Coméntelo con el personal del Programa Madre Canguro en su cita. Ellos la orientarán al respecto

ENTRE 6 Y 9 MESES

- Continúe repitiendo los sonidos y sílabas que hace su hijo "baba, da, da, da" y si se ríe, ríase con él.
- Llévelo frente a un espejo, haga gestos y estimule para que el niño ponga atención a la imagen.



- Balancee objetos frente al bebé para que los agarre. También muestre una pelota, cuando el niño la mire déjela caer para que él observe el camino recorrido.

- En posición boca abajo, acerque juguetes al niño para que él intente cogerlos. Enseguida, eleve los objetos lentamente, así el bebé elevará el pecho y se sostendrá sólo en las manos. También puede mover los objetos a un lado y al otro para que el niño voltee la cabeza y el cuello para seguirlos.



- Déle un objeto al niño y luego pásele otro para que el pase el juguete de una mano a otra.
- En posición boca abajo, coloque la palma de sus manos contra la planta de los pies del bebé y empuje hacia adelante. El niño intentará arrastrarse alternando pies y manos.

- Colóquele música infantil, cántele canciones. Dígame rimas y juegos con las manos "este dedito compró un huevito.....". Enséñele al niño a aplaudir y a golpear un objeto contra otro.



- Acerque al niño una caja con juguetes de diferentes tamaños-dentro, para que el niño introduzca sus manos en ella e intente sacar, coger y meter objetos. Insista varias veces pues a esta edad a los niños les da miedo los objetos huecos.

Permítale que juegue con sus propias manos, pies, orejas, y que se lleve los objetos a la boca. Es su manera de conocer el mundo. Tenga cuidado que los juguetes estén limpios y no sean demasiado pequeños.

- Coloque en la palma de su mano objetos pequeños, luego colóquelos dentro de un recipiente o caja. Motive al niño para que los coja con sus dedos (indica que a usted le gusta y le permite obtener lo que desea y lo continuará haciendo frecuentemente).



- Escóndase cerca al niño y llámelo para que intente buscarla. También puede esconder un juguete.
- El niño ya debe dormir en su propia cuna y no en la cama de sus padres y se debe dejar en el piso o en una colchoneta por ratos, para que tenga libertad de movimiento.
- Permita que el niño tome líquidos en pocilio (yogurt, jugo) y coma con la mano (por ejemplo frutas o galletas).
- Los Juguetes adecuados son: Objetos de diferentes tamaños como cubos u objetos medianos o pequeños, muñecos de trapo; continuar con el móvil y sonajero.



Papá y mamá: durante los años en los cuales dependo totalmente de ustedes, aprendo las normas sociales de la vida familiar y social. Cuando veo entre ustedes placidez, conversación, risas y miradas bonitas las repito: imito las expresiones y el movimiento en sus cuerpos, remedo todo lo que ustedes hacen. Recuerden: soy muy atento y observador.

MIS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

1. Mientras me alimento me encanta que tu _____

2. ¿Por qué sonrío por primera vez? _____

3. Lo que me encanta y me hace reír a carcajadas es _____

4. Cuando estoy con mi mamá y escucho a mi papá ¿Qué hago? _____

5. Empecé a pasar la noche sin despertarme a los _____

6. La primera vez que me levanté solo fue _____

7. Me salió el primer diente a los _____
8. La primera vez que me di la vuelta solo fue _____
9. ¿Cómo hago cuando quiero que me alcen? _____
10. Lo que más me gusta hacer es _____
11. Lo que más trabajo me cuesta hacer es _____
